



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN  
DAN LAMBANG BILANGAN DENGAN MEDIA *PLAYDOUGH* PADA  
KELOMPOK A TK PELANGI NUSANTARA AMBARAWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi S1 PG-PAUD

Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ayuk Oktavia Sari**

**272012017**

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayuk Oktavia sari  
NIM : 272012017 Email : Margarethaayugi@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD  
Judul tugas akhir : URAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
KONSEP BILANGAN DAN LAMBANG BILANGAN PADA  
KELOMPOK A TR PELANGI NUSANTARA AMBARAWA  
Pembimbing : 1. Lanny Wijayaningih, S.Pd., M. Pd.  
2. Desi Kusumawati, S. Pd., M. Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 Januari 2017



Ayuk Oktavia sari



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayuk Oktavia Sari  
NIM : 272012017 Email : Margarethaayu4g@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
KONSEP BILANGAN DAN KOMBINASI BILANGAN PADA  
KELOMPOK A TK PELANGI MUSAJARA AMBARAWA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

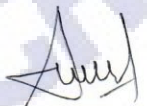
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.


\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 Januari 2019

  
Ayuk Oktavia Sari

Mengetahui,

  
Lanny Wiryakingsih, S.Pd., M.Pd.  
Pembimbing I

  
Desi Kusumawati, S.Pd., M.Pd.  
Pembimbing II





## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ayuk Oktavia Sari

Nim : 272012017

Program Studi : S1 PG-PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir, Judul :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan dengan Media *Playdough* pada Kelompok A TK Pelangi Nusantara Ambarawa.

Didalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang sama atau seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 11 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Ayuk Oktavia Sari

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN  
DAN LAMBANG BILANGAN DENGAN MEDIA *PLAYDOUGH* PADA  
KELOMPOK A TK PELANGI NUSANTARA AMBARAWA  
SKRIPSI**

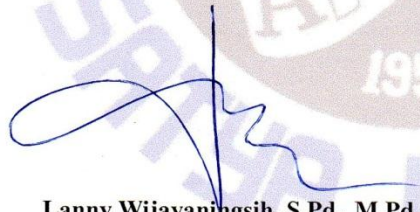
Diajukan Program Studi PG-PAUD untuk memenuhi sebagian dari  
syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ayuk Oktavia Sari


272012017

Disetujui Oleh,



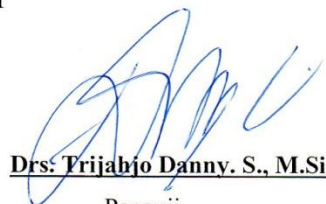
Lanny Wijayaningsih. S.Pd., M.Pd.

Pembimbing I



Desi Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



Drs. Trijahjo Danny. S., M.Si.

Penguji



**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN  
DAN LAMBANG BILANGAN DENGAN MEDIA PLAYDOUGH PADA  
KELOMPOK A TK PELANGI NUSANTARA AMBARAWA**


**Oleh**

**Ayuk Oktavia Sari**

**272012017**

Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diujikan dan disetujui dalam  
Sidang Ujian Skripsi pada tanggal 10 Januari 2017

**Disahkan Oleh,**

  
  
**Dr. Yari Dwikurnianingsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP  
**Drs. Trijapto Danny. S., M.Si.**  
Kaprogdi PG-PAUD



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Pendidikan adalah senjata yang paling hebat yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Pendidikan bukanlah mempelajari fakta-fakta, tetapi melatih jiwa untuk berfikir”

(Eisntein)

### **PERSEMBAHAN**

Perjuangan dan goresan tinta ini, penulis persembahkan untuk :

1. Universitas Kristen SatyaWacanaSalatiga (Jawa Tengah)
2. Almamater UKSWdanMahasiswa - Mahasiswi FKIP PG-PAUD UKSW
3. TK Pelangi Nusantara Ambarawa (Jawa Tengah)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Dan Lambang Bilangan Dengan Media *Playdough* Pada Kelompok A TK Pelangi Nusantara Ambarawa”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan kesehatan, pengetahuan dan tuntunan, nafas hidup, kesempatan kemampuan dan cinta kasih untuk dapat berkarya dalam segala hal.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Salim dan Ibu Hely Yulianti, dan Kakak Sari Aprianti, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Dr. Ibu Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan fasilitas-fasilitas pembelajaran.

4. Drs. Tritjahjo Danny. S., M.Si. Selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Anak Usia Dini (PG - PAUD) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah mengkoordinasikan program studi PG - PAUD FKIP UKSW .
5. Lanny Wijayaningsih. S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu,tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Desi Kusumawati,S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu,tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Muryati Chasanah S.Pd. Selaku kepala sekolah dan segenap Guru-Guru TK Pelangi Nusantara Ambarawa yang telah sabar membimbing, mendukung kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan dalam penelitian.
8. Siswa-siswi TK Pelangi Nusantara Ambarawa yang telah banyak membantu dalam penelitian.
9. Kekasih penulis yaitu Novta Pria Aji Kurniawan dan sahabat penulis yaitu Bernadetha Christie Marcalia Paksi, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan tugas-tugas akhir termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman dunia pendidikan.

Salatiga, 11 Januari 2017

Penulis

Ayuk Oktavia Sari

## ABSTRAK

Ayuk Oktavia Sari, 272012017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dan Lambang Bilangan Dengan Media *Playdough* Pada Kelompok A TK Pelangi Nusantara Ambarawa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, Januari 2017. Pembimbing I: Lanny Wijayaningsih. S.Pd., M.Pd.; Pembimbing II: Desi Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan dengan media *playdough*. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah siswa Kelompok A TK Pelangi Nusantara Ambarawa, yang berjumlah 19 dengan rincian 8 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Teknik Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif pendekatan kuantitatif. Pengamatan kemampuan anak mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan 1-10, menghitung hasil perkembangan mengenal lambang bilangan anak setiap siklus berdasarkan skor yang diperoleh dari lembar observasi yang telah disusun sebelumnya. Sehingga dapat diketahui persentase kemampuan anak mengenal lambang bilangan 1-10, kemudian dideskripsikan secara naratif. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini peningkatan pemahaman belajar siswa secara bertahap, pada pra siklus adalah 4 anak atau 21%, setelah dilakukan pengajaran dengan menggunakan media *playdough* yang mencapai KKM terjadi peningkatan pada siklus I adalah 5 anak atau 26%, pada siklus II yang mencapai KKM meningkat menjadi 16 anak atau 84%. Hasil tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75% siswa tuntas. Dengan demikian hipotesis keberhasilan yang diajukan peneliti dapat dibuktikan kebenarannya, penerapan pembelajaran dengan menggunakan media *playdough* dapat meningkatkan pengenalan konsep bilangan dan lambang bilangan pada siswa kelompok A TK Pelangi Nusantara Ambarawa.

**Kata Kunci:** Konsep Bilangan, Lambang Bilangan, Media *Playdough*



## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

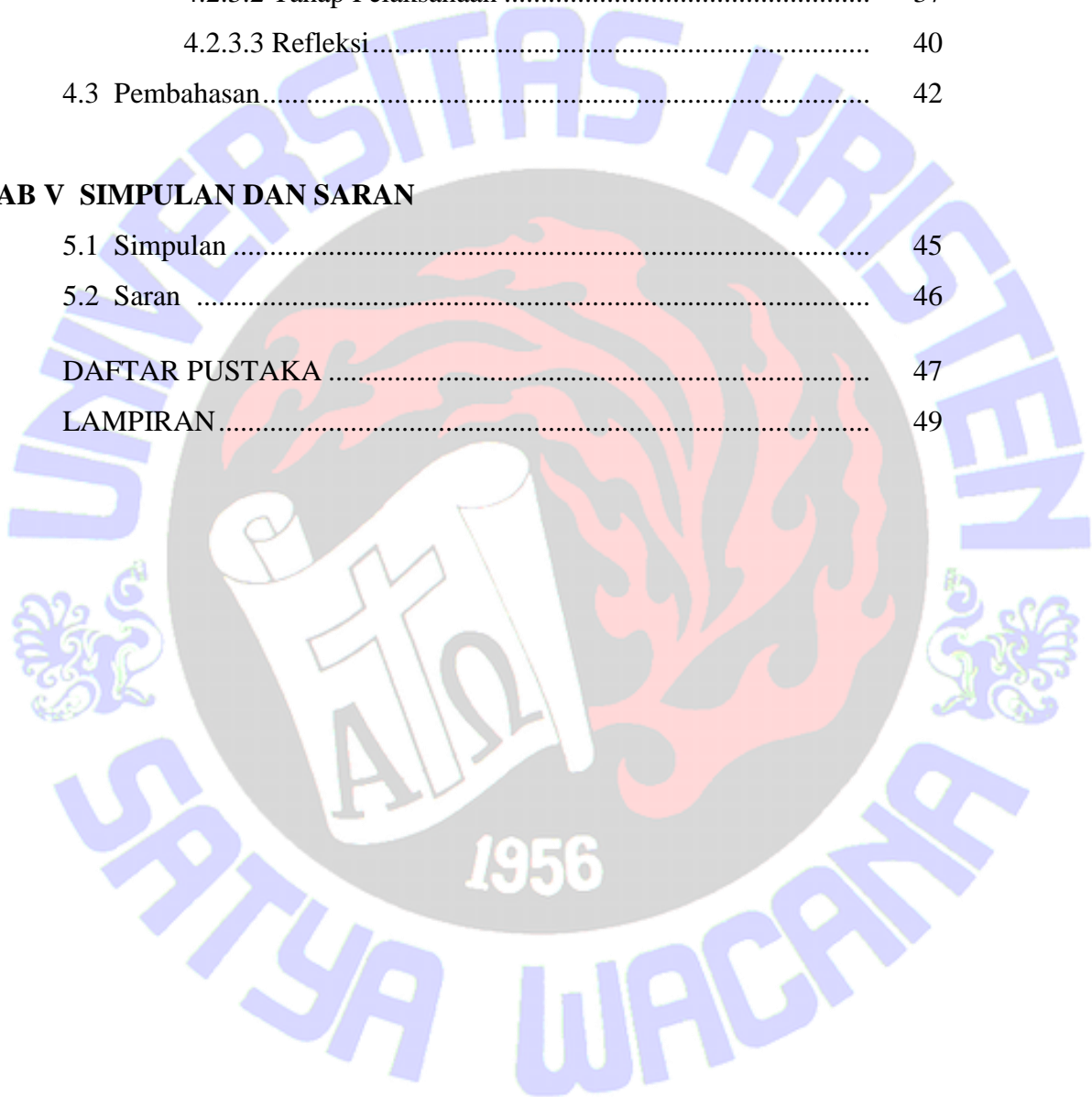
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Latar Belakang Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.5.2 Manfaat Praktis .....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	6
2.1.1 Pengertian Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan.....	6

2.1.2 Jenis-jenis Konsep Bilangan .....	7
2.1.3 Pengenalan Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan .....	8
2.1.4 Hal-hal Yang Perlu diperhatikan.....	10
2.2 Media <i>Playdough</i> .....	11
2.2.1 Pengertian dan Manfaat <i>Playdough</i> .....	11
2.2.2 Cara membuat & Cara Bermain Media <i>Playdough</i> .....	12
2.2.3 Kelebihan & Kekurangan Media <i>Playdough</i> .....	13
2.3 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	14
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	14
2.5 Kerangka Berpikir.....	17
2.6 Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Subyek Penelitian .....	19
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.4 Variabel Penelitian .....	19
3.5 Rencana Tindakan.....	2
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Indikator Keberhasilan .....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
3.9 Indikator Hasil Belajar .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Subyek Penelitian .....	31
4.2 Hasil Penelitian .....	31
4.2.1 Deskripsi Pra Siklus .....	31
4.2.2 Siklus I .....	32
4.2.2.1 Tahap Perencanaan Siklus I.....	32
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan .....	33

4.2.2.3 Refleksi .....	36
4.2.2.4 Tahap Perencanaan Pebaikan .....	36
4.2.3 Siklus II .....	37
4.2.3.1 Tahap Perencanaan Siklus II .....	37
4.2.3.2 Tahap Pelaksanaan .....	37
4.2.3.3 Refleksi .....	40
4.3 Pembahasan .....	42
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	45
5.2 Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	49





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 kisi-kisi Pedoman Observasi.....	24
Tabel 3.2 kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	25
Tabel 3.3 Lembar Penilaian (checklist) .....	28
Tabel 4.1 Distribusi Pra Siklus .....	32
Tabel 4.2 Distribusi Siklus I .....	35
Tabel 4.3 Distribusi Siklus II .....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	19
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	53
Lampiran 2 Data Siswa .....	54
Lampiran 3 Data Prsesensi Siswa .....	55
Lampiran 4 Instrumen Penilaian .....	56
Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus I .....	57
Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus II .....	58
Lampiran 7 Rencana Kegiatan Harian .....	59
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	60